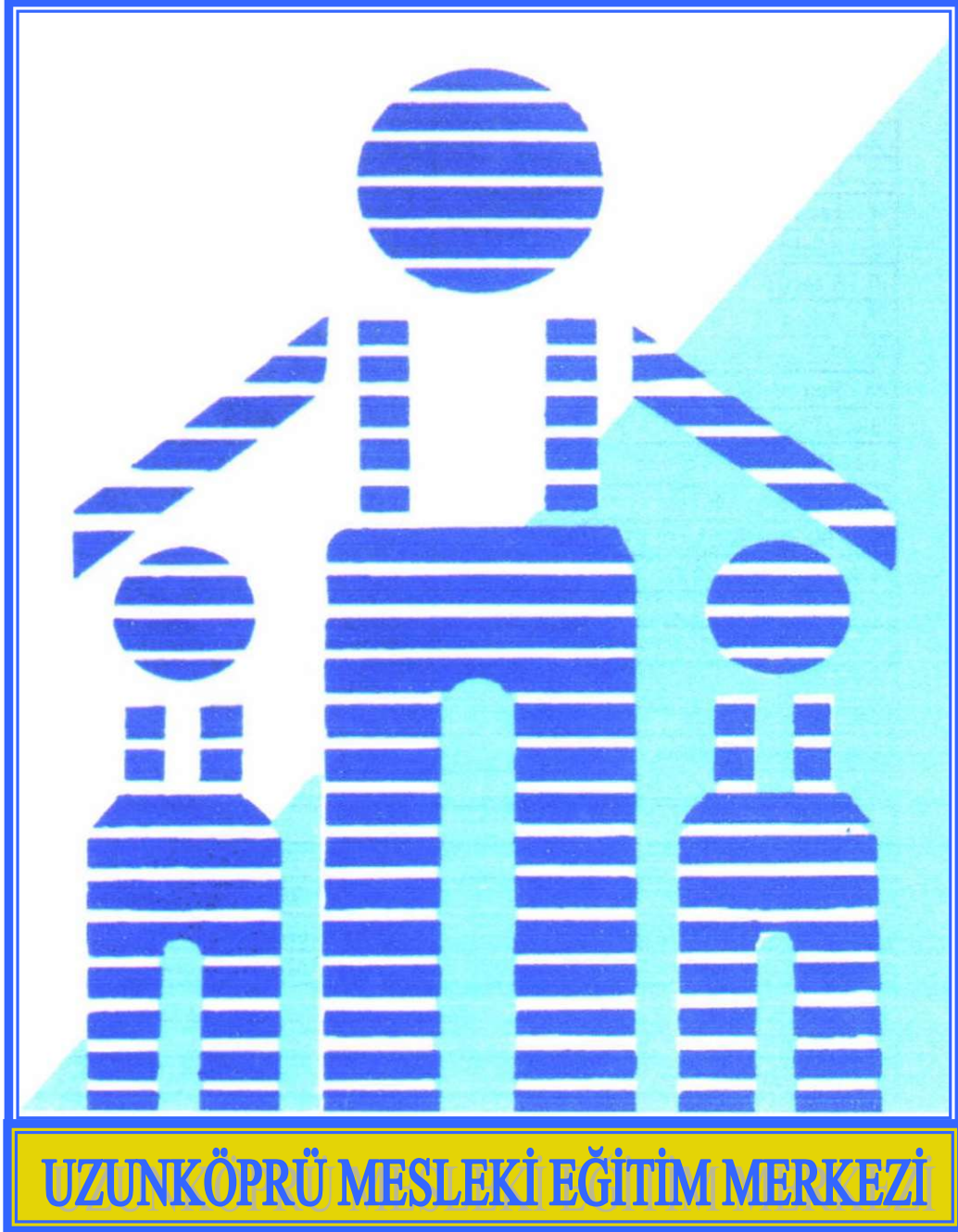


T.C  
UZUNKÖPRÜ KAYMAKAMLIĞI  
MESLEKİ EĞİTİM MERKEZİ MÜDÜRLÜĞÜ



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vıcık ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her yerden, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİ ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

K. Atatürk

## GENÇLİĞE HITABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstikbalini, Türk Cumhuriyetini, İhtilal, muhabaza ve müdafaadır.

Mevcutiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinedir. İstikbalde dahil, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahil ve harici, bedhahları olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkanı ve şartları düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şartlar, çok namussiz bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsal görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanı, bütün kaleleri zaft edilmiş, bütün tersanelerine girmiş, bütün orduları dağıtmış ve memleketin her köşesi bilhissî işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şartların daha elim ve daha vahim olmaları üzere, memleketin dahilinde, kâidara sahip olanlar çabalar ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu kâidara sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevrin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakir u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk İstikbalinin evladı! Şey, bu ahval ve şartlar içinde dahil, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

K. Atatürk

## Sunuş

Hızla değişen bilgi, teknoloji, üretim yöntemleri ile iş hayatındaki gelişmelere paralel olarak meslekî ve teknik eğitim sistemlerinin önemi tüm dünyada giderek artmaktadır. Meslekî ve teknik eğitimde; güçlü ve zayıf yanlarımızın tespiti, gelişmesi gereken alanların belirlenmesi, araştırmalarla irdelenip daha iyi anlaşılması ve sonrasında paydaşların da içinde olduğu süreçte uygulanabilir ve sürdürülebilir çözümlerin geliştirilmesi için eğitim ekosistemimizin veri temelli ve katılımcı süreçlerde hazırlanması gerekmektedir. Müdürlüğümüz de bu amaçlar doğrultusunda katılımcı yöntemlerle önümüzdeki beş yıl için bu stratejik planı hazırlamış ve bu planlar doğrultusunda yapılacak olan uygulamalar için de yıllık gelişim planları da hazırlayacaktır.

Uzunköprü Mesleki Eğitim Merkezi olarak; bir yandan teknolojik gelişmeyi izleyen, çağdaş bilgiye ulaşan, bilimsel gelişmeleri alabilen, demokrasi bilincine sahip, insan haklarına saygılı, çevresini ve doğayı koruyan, özgüveni tam bir nesil yetiştirmenin çabasını sürdürürken; çırak ve kalfaların özgür ve mutlu olmalarını sağlayacak üretken birer insan olarak toplum içerisinde yer almalarını gerçekleştirecek mesleki bilgi ve beceri ile donatılmaları için gerekli her türlü düzenlemeler yapılmaktadır. Çırak, kalfa ve ustalarımızın yukarıda sayılan niteliklerini taşıyan birer birey olmalarını sağlamak, mesleki eğitim eğitimcilerinin en önemli görevidir.

Tüm dünyada olduğu gibi ülkemizde de uygulanmakta olan Mesleki Eğitim, diğer eğitim sistemlerine oranla daha ekonomik ve daha verimlidir. Öğrencilerin çıraklık eğitimi boyunca üretim faaliyetlerinde önemli görevler almaları onların bir yandan kalıcı ve geniş kapsamlı mesleki eğitimlerini sürdürmeleri, öte yandan üretime katkıları sonucunda ülke ekonomisine katma değer sağlamaları önem arz etmektedir.

Planın hazırlanmasında emeği geçen Stratejik Plan Ekibi'ne ve uygulanmasında yardımcı olacak tüm kurum ve kuruluşlara, öğretmen, öğrenci ve velilerimize teşekkür ederim.

Ergün TOPÇU  
Merkez Müdürü

## İçindekiler

<b>SUNUŞ</b> .....	<b>3</b>
<b>İÇİNDEKİLER</b> .....	<b>4</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ</b> .....	<b>5</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ</b> .....	<b>6</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANKETLERİNE İLİŞKİN ORTAYA ÇIKAN TEMEL SONUÇLARA ALTTA YER VERİLMİŞTİR :.....	10
ÖĞRENCİ ANKETİ SONUÇLARI: .....	10
ÖĞRETMEN ANKETİ SONUÇLARI: .....	11
VELİ ANKETİ SONUÇLARI: .....	12
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER</b> .....	<b>16</b>
MİSYONUMUZ.....	16
VİZYONUMUZ .....	16
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	17
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER</b> .....	<b>18</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	18
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	19
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	21
<b>BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME</b> .....	<b>23</b>
<b>BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME</b> .....	<b>23</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Ergün TOPÇU	Müdür	Ahmet ÇOLAK	Başkan
Ahmet ÇOLAK	Öğretmen	Necip KILIÇ	Üye
Halil AKAR	Öğretmen	Ömer TOKATLI	Üye
Şafak DURMAZ	Okul Aile Birliği Başk.	Bülent ARAS	Üye
Aslı BÜBER	Okul Aile Birliği Üyesi	Ahmet EKEN	Üye



## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

3308 sayılı Çıraklık ve meslek Eğitimi kanununa göre Edirne ili 05/07/1987 tarihinde 14 meslek dalında çıraklık eğitimi uygulama kapsamına alındığında Edirne merkez ile birlikte İlçemiz Uzunköprü de EML bünyesinde çıraklık eğitimi merkezleri açılmıştır. [Milli Eğitim Bakanlığının 03/11/1987 tarih ve 8485 sayılı oluru ]

Çıraklık Eğitimi uygulamaları bakımından Edirne Çıraklık Eğitimi Merkezi'ne Havsa, Lalapaşa ve Süloğlu ilçeleri, Uzunköprü Çıraklık Eğitimi Merkezi'ne Meriç ilçesi, Keşan Çıraklık Eğitimi Merkezi'ne de İpsala ve Enez ilçeleri bağlanmıştır. İlçemizde 26 Ekim 1987 tarihinde eğitim ve öğretim faaliyetlerine merkezimiz kendi hizmet binası olmadığı için ilçemiz Endüstri Meslek Lisesi binası ve bünyesinde başlamıştır. Merkezimiz müdürlüğüne de elektrik bölümü öğretmeni Ali AYTAŞ atanmıştır. Merkez müdürlüğü görevini daha sonra Endüstri Meslek Lisesi Müdürü Vedat ALP devralmıştır.

Yapımına 1991 yılında başlanan hizmet binamız 1997 yılında tamamlanmış; 15 Ekim 1997 tarihinden itibaren merkezimiz eğitim öğretim faaliyetlerine müstakil müdürlük olarak bu binada başlamış ve halen devam ettirmektedir. Müstakil müdürlük olunması nedeniyle merkez müdürlüğüne Ahmet ÇOLAK atanmış ve 31.08.2010 tarihine kadar müdürlük görevini sürdürmüştür. Daha sonra müdürlük görevlerini Suat ÖZTÜRK , Halil AKAR ve Fatih ERCAN yerine getirmişlerdir. 07/08/2018 Tarihinden itibaren Ergün TOPÇU müdürlük görevini yürütmektedir.

Müdür yardımcılığı görevini ise sırasıyla Ethem SÜZGÜN, Ali DEMİRLEK, Hakkı AYDIN, Ahmet ÇOLAK, Hakkı AYDIN ve Ergün TOPÇU yürütmüştür.

1987-1988 öğretim yılı için derhal kayıtlara başlanmış ve değişik mesleklerde 147 çırak kaydı yapılmış ve diğer taraftan kanunun geçici maddelerinden faydalanıp belge almak isteyenlerin başvuruları da değerlendirilerek ilgili belgeler düzenlenmiş ve hak sahiplerine verilmiştir. 01 Ocak 2019 Tarihi itibariyle 1808 adet Kalfalık, 3571 adet Ustalık, 911 adet Usta Öğretici Belgesi düzenlenerek hak sahiplerine verilmiştir.

## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Edirne		İlçesi: Uzunköprü			
Adres:	Mescit Mh. Küçük Sanayi Sitesi Sosyal Tesisler No:6/AC	Coğrafi Konum (link):	41°14'35.2"N 26°41'09.1"E		
Telefon Numarası:	(284) 513 81 02	Faks Numarası:	(284) 513 93 06		
e- Posta Adresi:	750969@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://uzunkoprusesem.meb. k12.tr		
Kurum Kodu:	750969	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 03/11/1987		Toplam Çalışan Sayısı *	7		
Öğrenci Sayısı:	Kız	7	Öğretme n Sayısı	Kadın	0
	Erkek	25		Erkek	4
	Toplam	32		Toplam	4
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 10,66	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 4,57		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı	: 10,66	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı	: 0		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı	1.288,75	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi	8,66 YIL		

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	0	2
Sınıf Öğretmeni	0	0	0
Branş Öğretmeni	4	0	4
Rehber Öğretmen	0	0	0
İdari Personel	0	0	0
Yardımcı Personel	1	0	1
Güvenlik Personeli	0	0	0
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>0</b>	<b>7</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	3	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	142	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	3	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	7	Bilgisayar Laboratuvarı	X	
İdari Odaların Alanı (m2)	32	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	16	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturma Alanı (m2)	550	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	0			
Okul Kapalı Alan (m2)	550			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	4			
<b>Diğer (.....)</b>				



## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	2	10	12	10-D		1	1
10-A	3	1	4	12-A		1	1
10-B		3	3	12-B		1	1
10-C		2	2	DİĞER	2	6	8

\*Sınıf sayısına göre istenildiği kadar satır eklenebilir.

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışan durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	3
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	27	Yazıcı Sayısı	5
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	3	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	5	İnternet Bağlantı Hızı	4 Mbit

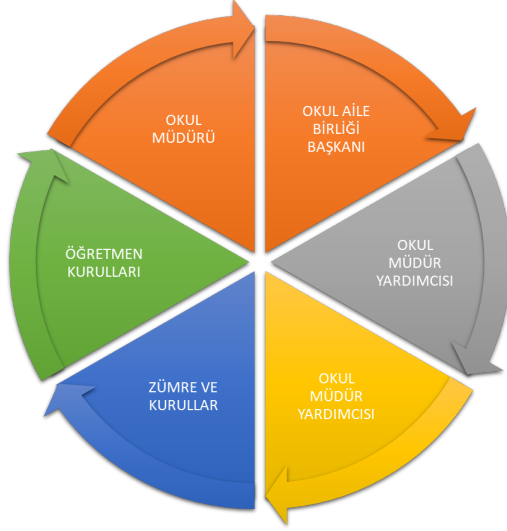
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2017	35131,44	36959,20
2018	41240,10	40628.90

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



**Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara alta yer verilmiştir :**

### **Öğrenci Anketi Sonuçları:**

- Öğrencilerimizin merkezimizden memnuniyeti üst seviyededir. Öğrencilerimizi idare ve öğretmenlerimizle rahatlıkla konuşabildiklerini (%100),
- Sorunlarının ve önerilerinin dinlendiğini ve dikkate alındığını (%100),
- Okulda kendilerini güvende hissettiklerini (%100),
- Derslerde gerekli araç ve gereci kullanabildiklerini (%100),
- Teneffüslerin ihtiyaçlarını gidermede yeterli olduğunu (%100),
- Okulun temiz ve sosyal-kültürel faaliyetlere katılabildikleri bir ortam olduğunu (%90), söylemişlerdir.

## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Öğretmenlerimizin anket sonuçları değerlendirildiğinde;

- Alınan kararların öğretmenlerimizin katılımı ile alındığını (%100),
- Tüm duyuruların zamanında yapıldığını (%100),
- Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esasına göre hareket edildiğini (%100),
- Kendilerini okulumuzun değerli bir üyesi olarak gördüklerini (%100),
- Okulumuzun öğretmenlerimizin kendilerini geliştirmelerinde imkan sağladığını (%100),
- Teknik araç, gereç ve donanım yönünden yeterli olduğunu (%85,76),
- Çalışanlarımıza yönelik yeterli sayıda sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini (%95),
- Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapıldığını (%100),
- Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik edildiğini (%100),
- Yöneticilerimizin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını (%100),
- Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerlerin yeterli olduğunu (%100),
- Öğretmenlerimiz, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip ettiklerini ve kendilerini güncellediklerini (%100), düşünmektedirler.

## Veli Anketi Sonuçları:

Veli anket sonuçlarını değerlendirdiğimizde;

- İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiklerini (%100),
- Velilerimizi ilgilendiren okul duyuruları zamanında öğrenebildiklerini (%95),
- Öğrencileri ile ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiklerini (%90),
- Okula ilettiği istek ve şikâyetlerinin dikkate alındığını (%100),
- Öğretmenlerimizin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandıklarını (%100),
- Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını (%100),
- Okulda velilerimizi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin alındığını (%100),
- Çocuklarının okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını (%100),
- Okulun, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu (%90),
- Okulun her zaman temiz ve bakımlı olduğunu (%100),
- Okulun binası ve diğer fiziki mekânlarının yeterli olduğunu (%100),
- Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini (%85), düşünmektedirler.

# GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Sorunlarının ve önerilerinin dinlenmesi ve dikkate alınması, Öğrencilerimizin tamamının mesleğini seçmiş olmaları,
Çalışanlar	Alınan kararların öğretmenlerimizin katılımı ile alınması, Çalışanlar arasında güven ve saygıya dayalı çalışma ortamı.
Veliler	Velilerimizin ihtiyaç duyduklarında okul personeli ile rahatça iletişim kurabilmeleri
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun, öğrencilerimizin kolaylık erişebileceği ve çoğunun da çalıştığı küçük sanayi sitesinin içerisinde yer alması
Donanım	Okullarımızın eğitim öğretim için donanımları (tahta, öğrenci sıraları, teknolojik araç-gereç, materyal ve malzemelerinin) yeterli olması.
Bütçe	Öğrenci başına düşen harcama ortalamasının yüksek olması
Yönetim Süreçleri	Çalışanları ile karar alma süreçlerini ortak yapan, paylaşımcı ve çalışanlara kendi değerli hissettiren bir yönetim olması
İletişim Süreçleri	Öğrencilerin, velilerin ve usta öğreticilerin ihtiyaç duyduklarında öğretmen ve idarecilere ulaşmalarını önünde herhangi bir engel olmaması.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenci sayısının istenilen düzeyde olmaması.
Çalışanlar	Atölye imkanının olmaması ve teknik donanım eksikliği.
Veliler	Velilerimizin bilinçli olmaması, eğitime destek verici, eğitim-öğretim faaliyetlerde aktif çalışmaması,
Bina ve Yerleşke	Binanın küçük olması nedeniyle ders ve öğrenci çeşitliliğini arttırmaya imkan vermemesi
Donanım	Etkileşimli tahta ve atölye imkanlarının olmaması
Bütçe	Merkezimizin mali kaynaklarının yetersiz oluşu
Yönetim Süreçleri	Mevzuatlarda son dönemde yaşanan hızlı değişiklikler ve hala oturmayan e-mesem sistemi
İletişim Süreçleri	Dış paydaşlar ile yeterli işbirliği ve koordinasyon sağlamadaki güçlükler (Belediye, Esnaf Odaları vb.)

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	3308 sayılı Çıraklık ve Meslek Eğitimi Kanunu ve işyeri açacaklarda Ustalık belgesinin zorunlu olması
Ekonomik	TRAKAB ve AB sürecinde Proje ve hibe fonları ile gelişme sağlanabilmesi
Sosyolojik	Bölgemize açılması düşünülen OSB ile insan kaynağının artma ihtimali
Teknolojik	Teknolojik altyapıdaki gelişmeler ile eğitim imkanlarının ve bilgiye erişim hızının artması
Mevzuat-Yasal	Kurumumuzda verilen eğitimin Lise statüsü kazanması ile birlikte beklenen talep artışı.
Ekolojik	"Sıfır Atık" Projesi ile çevreye duyarlılığın artması.



## Tehditler

Politik	Hizmet ve sanayi sektörlerinde istihdam yaratacak yatırımların yapılmaması.
Ekonomik	Şehrimizin tarıma dayalı ekonomiye sahip olması, hizmet ve sanayi sektöründe iş imkanlarının kısıtlı olması.
Sosyolojik	Şehrimizde yaşanan insan göçü.
Teknolojik	Hızla ilerleyen teknolojinin okullarımızda uygulamada yaşanan gecikmeler
Mevzuat-Yasal	Yönetmeliklerin Mesleki Eğitim Merkezlerinin ihtiyacını tam olarak karşılayamaması ve içerdiği boşluklar
Ekolojik	Sanayileşmenin artmasıyla birlikte gelen çevre kirliliği

### Gelişim ve Sorun Alanlarımız

TEMA	GELİŞİM VE SORUN ALANI	KONULAR
Eğitime Erişim	Okula Devam/ Devamsızlık	Devamsızlığı Önleme Ekibinin Kurulması
	Okula Uyum, Oryantasyon	İşyeri ve Aile Ziyaretleri Ekibinin Kurulması
	Hayatboyu Öğrenme	Açık Ortaokula ve Açık Liseye Yönlendirme Komisyonu Kurulması
Eğitimde Kalite	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Sosyal Kulüplerin Kurulması
	Öğretim Yöntemleri	Öğretim Yöntemleri Geliştirme Ekibinin Kurulması
	Ders araç gereçleri	Ders Araç Gereçleri Yenileme Ekibinin Kurulması
Kurumsal Kapasite	Kurumsal İletişim	Tanıtım ve Yönlendirme Ekibinin Kurulması
	Kurumsal Yönetim	Tanıtım ve Yönlendirme Ekibinin Kurulması
	Bina ve Yerleşke	Fiziksel İyileştirme Ekibinin Kurulması
	Donanım	Donanım İyileştirme Ekibinin Kurulması
	Temizlik, Hijyen	Okul Sağlığı Çalışma Ekibinin Kurulması
	İş Güvenliği, Okul Güvenliği	İSG Kurulunun Oluşturulması

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

- **KÜRESELLEŞEN DÜNYAMIZDA, GELİŞEN TEKNOLOJİLERİ TAKİP EDEN, MESLEĞİNİ İCRA EDERKEN STANDARTLARA UYAN, ÇALIŞMAYI SEVEN, GELENEKLERİNE BAĞLI, İNSAN GÜCÜNÜN EĞİTİLMESİNİ SAĞLAMAKTIR.**

### VİZYONUMUZ

- **GENÇLERİMİZİ, ATATÜRKÇÜ DÜŞÜNCEDEDEN ÖDÜN VERMEDEN, GELİŞEN TEKNOLOJİYE AYAK UYDURAN, ÇAĞDAŞ DÜŞÜNEN, EVRENSEL VE KÜLTÜREL DEĞERLERE SAHİP ESNAF VE SANATKARLAR OLARAK YETİŞTİREN BİR KURUM OLMAK.**

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

1. Eğitim Hakkı
2. Genellik ve eşitlik
3. Atatürk İnkılâp ve İlkeleri ve Atatürk Milliyetçiliği
4. Planlılık
5. Ferdin ve toplumun ihtiyaçları
6. Yöneltilme
7. Her yerde Eğitim
8. Okul ve ailenin işbirliği
9. Bilimsellik
10. Demokrasi Eğitimi
11. Süreklilik
12. Fırsat ve İmkan Eşitliği

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

Öğrencilerin nitelikli mesleki eğitim alabilmelerine yönelik, iş gücü piyasasında ihtiyaç duyulan alanlarda kalifiye eleman yetiştiren, öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren etkin bir eğitim - öğretim sistemi uygulanacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1** Toplumda ihtiyaç duyulan alanlarda üretken ve topluma faydalı kalifiye eleman yetiştirilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kalfa aday öğrenci sayısı(Çırak)	32	34	36	38	40	42
<b>PG.1.1.b</b>	Kalfalık belgesi alanların sayısı	47	50	52	55	57	60
<b>PG.1.1.c</b>	Usta aday öğrenci sayısı(Kalfa)	12	14	16	18	20	22
<b>PG.1.1.d</b>	Ustalık belgesi alanların sayısı	32	35	37	40	43	45
<b>PG.1.1.e</b>	Usta öğreticilik belgesi alanların sayısı	42	45	47	50	52	54
<b>PG.1.1.f</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 6 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	6	5	5	4	4	3
<b>PG.1.1.g</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 6 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.h</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	1	1	1	1	1	1

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Çıracık Sayısını arttırmak için okullarda tanıtım çalışmaları yapılacaktır	Ahmet ÇOLAK Halil AKAR Necip KILIÇ Ömer TOKATLI Bülent ARAS	02/01/2019 31/12/2023
1.1.2	Çıracık ve kalfa sayısını arttırmak için işyerleri ziyaret edilerek belgesi olmayanların taraması ve okula kaydı için çalışmalar yapılacaktır.	Ahmet ÇOLAK Halil AKAR Necip KILIÇ Ömer TOKATLI Bülent ARAS	02/01/2019 31/12/2023
1.1.3	İşyeri taraması yapılarak belgesi olmayıp, "Önceki Öğrenmelerin Tanınması ve Denklik Yönergesi" kapsamında sınava girebilecek olanlar belirlenerek, kalfalık ve ustalık belgesi sahibi olmaları sağlanacaktır.	Ahmet ÇOLAK Halil AKAR Necip KILIÇ Ömer TOKATLI Bülent ARAS	02/01/2019 31/12/2023
1.1.4	İşyerine ve okula devamsızlık yapan öğrenciler tespit edilerek, okula ve işyerine devamı sağlanacaktır.	Ahmet ÇOLAK Halil AKAR Necip KILIÇ Ömer TOKATLI Bülent ARAS	02/01/2019 31/12/2023

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işleminde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

## Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimize ülkemizin sosyo-ekonomik ve kültürel kalkınmasına katkıda bulunma bilinci kazandırarak ilgi, yeti ve yetenekleri doğrultusunda hayata ve iş alanlarına hazırlamak.

**Stratejik Hedef 2.1.**Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı artırılacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.2.1.a</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılan öğrenci oranı (%)	0	0	5	5	5	5
<b>PG.2.1.b</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde bilimsel, kültürel, sanatsal ve sportif alanlarda düzenlenen faaliyet sayısı	0	0	1	1	1	1
<b>PG.2.1.c</b>	9. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	82	84	86	88	89	90
<b>PG.2.1.d</b>	10. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	79	81	83	85	88	89
<b>PG.2.1.e</b>	11. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	0	70	75	80	85	90
<b>PG.2.1.f</b>	12. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları	88	89	90	92	93	95
<b>PG.2.1.g</b>	Okulunuzun Mesleki Yabancı dil dersi yılsonu puan ortalaması	0	65	68	69	72	74
<b>PG.2.1.h</b>	Ulusal ve uluslararası projelere katılan öğrenci oranı (%)	0	0	5	5	5	5
<b>PG.2.1.ı</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)	0	4	5	6	6	6
<b>PG.2.1.k</b>	Onur belgesi alan öğrenci oranı (%)	3	4	5	6	7	8
<b>PG.2.1.l</b>	Üstün Başarı belgesi alan öğrenci oranı (%)	0	5	5	5	5	5
<b>PG.2.1.m</b>	Takdir ve Teşekkür belgesi alan öğrenci oranı (%)	15	17	18	20	22	25
<b>PG.2.1.n</b>	Disiplin cezası/yaptırım uygulanan öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Daha fazla görsel ve uygulamalı eğitim yapılarak başarı puanları yükseltilecek	Ahmet ÇOLAK Halil AKAR Necip KILIÇ Ömer TOKATLI Bülent ARAS	02/01/2019 31/12/2023
2.1.2	Öğrencilerimize, okulda ve işyerlerinde kendilerinden beklenen davranışlar ve disiplin kuralları anlatılacak.	Ahmet ÇOLAK Halil AKAR Necip KILIÇ Ömer TOKATLI Bülent ARAS	02/01/2019 31/12/2023
2.1.3	Her dönem sonunda, öğretmenlerimiz tarafından seçilecek 5 öğrencimiz sinemaya götürülecektir.	Ahmet ÇOLAK Halil AKAR Necip KILIÇ Ömer TOKATLI Bülent ARAS	02/01/2019 31/12/2023

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

**Stratejik Hedef 3.1.**Plan dönemi sonuna kadar tüm personelimizin mesleki bilgi, becerilerini ve Okulumuzun eğitim ortamları, fiziki yapı, kaynak ve ekipmanlarının kalitesini arttırarak etkin kullanımını sağlamak.

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kişi başına düşen Yıllık Hizmet İçi Eğitim süresi (saat)	32	40	44	48	52	56
<b>PG.3.1.b</b>	Beyaz Bayrak sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	1	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.c</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olma durumu (0-1)	0	1	1	1	1	1
<b>PG.3.1.d</b>	Kurumsal iletişim ve yönetim açısından çalışanların memnuniyet oranı (%)	90	92	94	96	98	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1.</b>	Her Personel Hizmet İçi Eğitim kurs ve seminerlerine katılacak	Ahmet ÇOLAK Halil AKAR Necip KILIÇ Ömer TOKATLI Bülent ARAS	02/01/2019 31/12/2023
<b>3.1.2</b>	Beyaz Bayrak Sertifikasına sahip olunacak	Ahmet ÇOLAK Halil AKAR Necip KILIÇ Ömer TOKATLI Bülent ARAS	02/01/2019 31/12/2023
<b>3.1.3</b>	Beslenme Dostu Okul Sertifikasına sahip olunacak	Ahmet ÇOLAK Halil AKAR Necip KILIÇ Ömer TOKATLI Bülent ARAS	02/01/2019 31/12/2023

## BÖLÜM V: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	1.500	1.800	2.000	2.400	3.000	10.700
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	1.000	1.000	1.000	1.000	4.000
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	3.000	3.500	4.000	4.500	5.000	20.000
<b>TOPLAM</b>	<b>4.500</b>	<b>6.300</b>	<b>7.000</b>	<b>7.900</b>	<b>9.000</b>	<b>34.700</b>

## BÖLÜM VI: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.